ศูนย์การศึกษา KU-SLUSE มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รายวิชาการศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม (Interdisciplinary Field Study)

รหัสวิชา 01556592 **จำนวน 3 หน่วยกิต** 3(0-10-5)

1. **หน่วยงาน** โครงการบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

2. **รหัสวิชา** 01556592 **ชื่อวิชา** การศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม
   จำนวน 2(0-10-5) หน่วยกิต (Interdisciplinary Field Study)

3. **เนื้อหารายวิชา** (Course description)

การฝึกงานภาคสนามเชิงสหวิทยาการ การกำหนดประเด็นปัญหาและการออกแบบงานวิจัย การสังเกตการณ์ภาคสนามและการประยุกต์เทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลแบบมีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมาติอย่างยั่งยืนในพื้นที่ศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล

4. **วัตถุประสงค์ของวิชา**

1) เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการศึกษาชุมชนเกี่ยวกับการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม
2) เพื่อให้นิสิตมีความชำนาญในการศึกษาวิจัยในลักษณะของการทำงานในเชิงสหวิทยาการ โดยเน้นการปฏิบัติในพื้นที่จริง

5. **หัวข้อวิชา** (Course Outline)

การศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม แบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ การเตรียมการก่อนออกปฏิบัติงานภาคสนาม การปฏิบัติงานภาคสนาม และการสรุปประมวลผลและเสนอผลงาน

1) **<u>การเตรียมการก่อนออกปฏิบัติงานภาคสนาม</u>** ประกอบด้วย การสรุปกระบวนการในการปฏิบัติงานภาคสนามของ SLUSE ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับพื้นที่ศึกษา และการแบ่งกลุ่มการทำงานภาคสนาม ตัวแทนกลุ่มสำรวจพื้นทีศึกษาเบื้องต้น และการวางแผนการวิจัย (การกำหนดประเด็นปัญหาในการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ และการวางแผนการทำงานในภาคสนาม)
2) **<u>การปฏิบัติงานภาคสนาม</u>** เป็นช่วงของการฝึกปฏิบัติงานวิจัยในพื้นที่จริง โดยมีการฝึกใช้เทคนิคต่างๆ ในการทำงานภาคสนามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น และการจัดประชุมชุมชนเพื่อนำเสนอผลการศึกษาฉบับร่างเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากชุมชน และการตรวจสอบข้อมูล
3) **<u>การสรุปประมวลผลและนำเสนอผลงาน</u>** ภายหลังจากการทำงานในภาคสนาม เมื่อนิสิตเดินทางกลับสู่กรุงเทพมหานคร มีการทำงานกลุ่มเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผล และนำเสนอผลงานในที่ประชุมที่มีการเชิญคณาจารย์ในสาขาต่าง ๆ เข้ารับฟังและให้ข้อคิดเห็น

6. วิธีการสอนและระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ได้แก่ การบรรยาย การเรียนการสอนแบบร่วมมือ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม การรายงานหน้าชั้น การทำการบ้าน การปฏิบัติการ การศึกษานอกสถานที่ การเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัย การทดลอง การค้นคว้าวิจัย การรวบรวมผล การวิเคราะห์วิจารณ์ การสรุปผลและการนำเสนอ การเรียนการสอนแบบ webbase ฯลฯ

7. อุปกรณ์สื่อการสอน

แผ่นใส เครื่องฉายข้ามศีรษะ เอกสารประกอบการบรรยาย และเครื่องมือการวิจัยภาคสนามต่าง ๆ

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

8.1 การมีส่วนร่วมในการทำงาน	**35%**	
– การประเมินตัวบุคคลในกลุ่ม (นิสิตประเมิน)		10%
– ระดับการมีส่วนร่วม		25%
8.2 การนำเสนอผลงาน	**55%**	
– Proposal presentation		10%
– Community meeting		10%
– Final presentation		10%
– Final Report		25%
8.3 การสอบปากเปล่า (แยกสอบทีละกลุ่ม)	**10%**	

9. การประเมินผลการเรียน

9.1 พิจารณาจากความตั้งใจและการมีส่วนร่วมในการเรียน โดยวัดจากการให้ความร่วมมือในการอภิปรายกลุ่ม การปฏิบัติตนในระหว่างการฝึกงานในภาคสนาม การนำเสนอผลงาน คุณภาพของรายงานและการส่งงานตามเวลาที่นัดหมาย โดย**<u>มีกำหนดการส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ในวันอาทิตย์ที่ 29 เมษายน 2561 อนึ่ง นิสิตทุกคนจะต้องเข้าร่วมการฝึกงานในพื้นที่จริงโดยตลอด</u>**

9.2 การตัดเกรดใช้วิธีอิงเกณฑ์ ดังนี้

>90% = A, 86–90% = B^+, 81–85% = B, 76–80% = C^+

71–75% = C, 66–70% = D^+, 60–65% = D, <60% = F

10. การให้โอกาสนอกเวลาการเรียนแก่นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำในด้านการเรียน

ผศ.ดร. ฉัตรชัย เงินแสงสรวย

ความเชี่ยวชาญ: อนุกรมวิธานพืช ความหลากหลายทางชีวภาพ

สถานที่ติดต่อ: ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทรศัพท์: 081 914 0580

E–mail: ffciccn@ku.ac.th

11. ตารางกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการศึกษาสหวิทยาการภาคสนาม

11.1 Preparation for field practice (50 Hours)

Date	Time	Topic	Instructor	Place
Jan 26–28, (Fri–Sun)	**8.00–17.00**	**Pre–survey**	**Thai and Danish teachers Thai students**	**Study sites**
Feb 17, (Sat)	13.00–15.00	Lecture: –Introduction to the course –Process of SLUSE field course –Work experience with international students in an interdisciplinary context Questions and discussions	Dr. Chatchai and Supervisor team Tele–conference with Danish students / teachers	KU–SLUSE
	15.00–17.00	Lecture: Presentation of format of research proposal (synopsis) Group work: Development of research proposal – Literature search (based on identified key words) – Problem formulation – Research questions – Objectives – Data required – Methods and tools (Potential field techniques)	Dr. Chatchai and Supervisor team Tele–conference with Danish students / teachers	KU–SLUSE
Feb 18, (Sun)	9.00–16.00	Group work: Development of research proposal – Literature search (based on identified key words) – Problem formulation – Research questions – Objectives – Data required – Methods and tools (Potential field techniques)	Dr. Chatchai and Supervisor team Tele–conference with Danish students / teachers	KU–SLUSE
Feb 24, (Sat)	9.00–16.00			
Feb 25, (Sun)	10.00–12.00	Presentation and feed back on research proposal	Dr. Chatchai and Supervisor team	KU–SLUSE

11.2 Field practice activities (80 Hours): Wang Nam Khiao, Nakhon Ratchasima Province

Date	Time	Topic	Instructor	Place
Mar 2, (Fri)	7.00–12.00 14.00–16.00	Departure for the base camp in Nakhonratchasima Province Presentation and feed back on research proposal	Thai and Danish teachers	Base camp
Mar 3, (Sat)	9.00–12.00	Visit to the selected study location	Thai and Danish teachers	Study sites
	13.00–16.00	Group work: Finalize research proposal		
	20.00–22.00	– Presentation of research proposal – Hand in of research proposal (English)		
Mar 4, (Sun)	9.00–18.00	Fieldwork/data collection and/or supervision	Thai and Danish teachers	Study sites and Base camp
Mar 5, (Mon)	9.00–18.00	Fieldwork/data collection and/or supervision	Thai and Danish teachers	
Mar 6, (Tue)	**9.00–12.00**	**Presentation of the progression of field work (what has been done, what will be done, limitation for field work, and what supervision be required)**	**Thai and Danish teachers**	Study sites and Base camp
	13.00–18.00	Field work/ data collection		
Mar 7, (Wed)	9.00–18.00	Fieldwork/data collection and/or supervision	Thai and Danish teachers	
Mar 8, (Thu)	9.00–18.00	Fieldwork/data collection and/or supervision	Thai and Danish teachers	
Mar 9, (Fri)	9.00–18.00	Preparation for community meeting Community meeting	Thai and Danish teachers	
Mar 10, (Sat)	9.00–18.00	Community meeting	Thai and Danish teachers	
	From 19.00	– Closing ceremony – Farewell party	Thai and Danish teachers	Base camp
Mar 11, (Sun)	8.00	Thai students return to Bangkok Danish students return to Denmark	Thai teachers Danish teachers	KU–SLUSE

11.3 Data analysis, evaluation and presentation (20 Hr.)

Date	Time	Topic	Responsible	Place
Mar 18, (Sun)	9.00–16.00	Group work: Data analysis, report writing and preparation for final presentation	Supervisor team	KU–SLUSE
Mar 25, (Sun)	9.00–16.00	Group work: Data analysis, report writing and preparation for final presentation	Supervisor team	KU–SLUSE
April 29, (Sun)	17.00 (Dead line)	**Submission of report**	SLUSE Manager	KU–SLUSE
May 6, (Sun)	9.00–16.00	Preparation for final presentation and oral examination	Supervisor team	KU–SLUSE
May 20, (Sun)	**10.00–12.00**	**Final presentation**	**Supervisor team**	**KU–SLUSE**
	13.00–15.00	**Oral examination**	Supervisor team	

12. คณะกรรมการฝึกงานภาคสนาม (Supervisor team)

- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

  1) ผศ.ดร. ฉัตรชัย เงินแสงสรวย ประธานกรรมการ
  2) ผศ.ดร. สุดสายสิน แก้วเรือง กรรมการ
  3) รศ.ดร. ดวงใจ ศุขเฉลิม กรรมการ
  4) ผศ.ดร. สันติ แสงเลิศไสว กรรมการ
  5) ผศ.ดร. รัฐชา ชัยชนะ กรรมการ
  6) ผศ.ดร. นรุณ วรามิตร กรรมการ
  7) อ.ดร. พูนศักดิ์ ไม้โภคทรัพย์ กรรมการ
  8) น.ส. โสพนา จันทวงศ์ กรรมการและเลขานุการ

- University of Copenhagen, Denmark

  Assoc.Prof.Dr. Thorsten Treue Faculty of Sciene, University of Copenhagen

ผศ.ดร. ฉัตรชัย เงินแสงสรวย
ประธานกรรมการฝึกภาคสนามและผู้จัดการรายวิชา 01556592
สาขาวิชาการใช้ที่ดินและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์